**МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Черкасское Вольского района Саратовской области»**

**Аннотация к рабочей программе**

**Для детей разновозрастной группы старшего возраста**

**Воспитателя МДОУ «Детский сад «Колосок» с. Черкасское»**

**Вольского района Саратовской области»**

**Иргизцевой Ольги Алексеевны**

**на 2017-2018 учебный год**

Настоящая редакция рабочей программы разновозрастной группы старшего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой ДО, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , переработанной и преемственной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С.Комаровой , на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа (далее- *Программа)* определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей разновозрастной общеразвивающей группы муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад «Колосок» с. Черкасское Вольского района Саратовской области».

Содержание и организация образовательного процесса в разновозрастной группе старшего возраста построено в соответствии с основной образовательной программой ДО , разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , переработанной и преемственной программы « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С.Комаровой , и с учетом парциальных программ реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы:

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»(дисциплина: «Художественно- эстетическое развитие»);

Н.П. Смирнов «Основы здорового образа жизни» (дисциплины :«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

С.Н. Николаева «Юный эколог» (дисциплины:«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»).

Ведущие цели Программы- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа строится на принципе личностно- ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее- образовательные области):

\*социально- коммуникативное развитие; \*познавательное развитие;

\*речевое развитие; \*художественно-эстетическое развитие;

\*физическое развитие детей от 4 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

***Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»***

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитике - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Образовательная область»Художественно-эстетическое развитие»***

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Образовательная область «Физическое развитие»***

Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

**Федеральный уровень**

\* Конституция РФ;

\*Федеральный Закон от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

\*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

\* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,  
содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»  
2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.

\*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего образования) (воспитатель, учитель)».

\*Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014г № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

\*Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Региональный уровень**

\*3акон «Об образовании в Саратовской области от 24.04.2014 №1177 «Об организации научно- методического сопровождения введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- План график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в ОУ области (№1177))

\*Приказ министерства образования Саратовской области от 18.06.2014 №1177 «Об утверждении перечня ДОУ Саратовской области, определенный пилотными по введению и реализации ФГОС ДО с 1.09.2014года»

**Муниципальный уровень**

\*Приказ управления образования ВМР №290 от 14.05.2014г «Об утверждении перечня ДОУ г. Вольска и Вольского района, определенных пилотными по введению и реализации ФГОС ДО с 1.09.2014года»

**Уровень МДОУ**

\*Устав МДОУ *(Постановление администрации ВМР № 2635 от 11.12.2013г);*

\*Годовой план работы на 2017-2018 учебный год.

*\*Рабочая программа педагога на 2017-2018 учебный год.*

**Срок реализации Программы** - 1 год (2017-2018 учебный год).